

**Ежегодный публичный доклад  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад №46 «Дар»**

**2015-2016 учебный год**

**г. Находка**

Доклад подготовлен заведующим МБДОУ «Детский сад №46 «Дар» Валентиной Владимировной Ладвановой в соответствии с Положением о публичном докладе управления образования публичных докладах образовательных учреждений Находкинского городского округа утверждённым приказом управления образования от 10.11.2010 года № 385-а.

Данный доклад – это опыт публичного представления работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Дар». В нем подводятся итоги 2015-2016 учебного года и рассказывается о детском саде, его жизни, планах на будущее, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Эта информация интересна и полезна как родителям, чьи дети посещают детский сад так и всем, кому небезразличны проблемы образования.

## **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Дар» функционирует с 1974 года.( далее по тексту МБДОУ)

Учредителем МБДОУ является администрация Находкинского городского округа Приморского края, находится в ведении управления образования администрации Находкинского городского округа, который осуществляет контроль и общее руководство.

Свою образовательную, административно-хозяйственную, экономическую деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с действующим законодательством в области образования и в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, успешной реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №46 «Дар»

С 2011 года руководит детским садом Ладванова Валентина Владимировна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии серия 25Л01

№ 0000953, регистрационный №280 выданной 13 ноября 2015 года, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам и на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» и на основании многочисленных изменений законодательства РФ, появления новых форм дошкольного образования, Советом Педагогов (протокол № 4 от 25.05.2015 г.) был принят новый Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Дар».

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) серия 25 № 003669631, ИНН серия 25 № 0036757 25.

**Место нахождения:** Российская Федерация, 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Минская, 19

Здание детского сада двухэтажное, на территории находится одноэтажные здания склада, гараж. Общая площадь территории – 1,17га. Территория ДООУ озеленена по периметру, имеет оборудование для игр на улице.

**Проезд:**

- Маршрутный автобус № 9, №29 - остановка Церковь.
- Маршрутный автобус № 23, №18, №5, №55, №7 - остановка Комсомольская.

**Размещение детского сада:** внутриквартальное, окружение – жилые дома. Рядом находятся МБДОУ «Детский сад № 8», МОУ СОШ № 14, Дом Молодежи, библиотека. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и

игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Режим работы** МБДОУ с 7.30 до 18.00 часов,

с 7.00 до 19.00. часов функционирует дежурная группа.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

- **Правила приема**

В детский сад дети принимаются по направлению Управления образования Администрации Находкинского городского округа, родители оформляют ребенку медицинскую карту, при поступлении в детский сад родители пишут заявление и подписывается договор между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад № 46 «Дар» и родителями.

- **Развивающая среда** детского сада в 2015-2016 учебном году организовывается с учетом соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам.

- **Организация учебно-воспитательного процесса**, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- соглашение по охране труда между администрацией доу и советом трудового коллектива;

- правил внутреннего распорядка сотрудников;

- правил внутреннего распорядка воспитанников;

- положением о педагогическом совете;

- положение о творческой группе

- договором между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад №46 «Дар» и родителями.

- **Организационная работа** МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар» определяется привлечением к управлению педагогов, родителей, общественности.

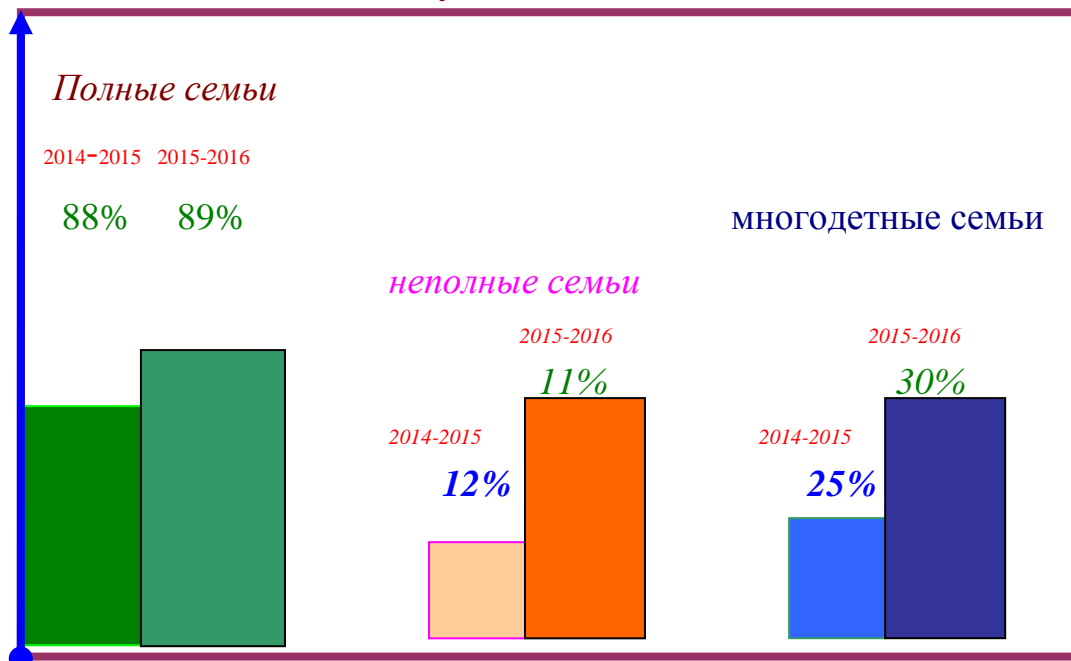
Коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом МБДОУ решение отдельных вопросов, является Совет педагогов. Совет педагогов осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом общеобразовательного учреждения, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

В 2015- 2016 учебном году продолжает свою работу творческая группа, цель которой является обеспечение качества дошкольного образования, для достижения цели - изучает эффективные инновации, отработывает и внедряет лучшие традиционные и новые образцы педагогической деятельности.

- **Количество воспитанников** в детском саду в 2015 - 2016 учебном году увеличилось в связи с вновь открывшейся дошкольной группой. В 2015-2016 учебном году в детском саду воспитывалось 251 ребёнок в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 11 групп.

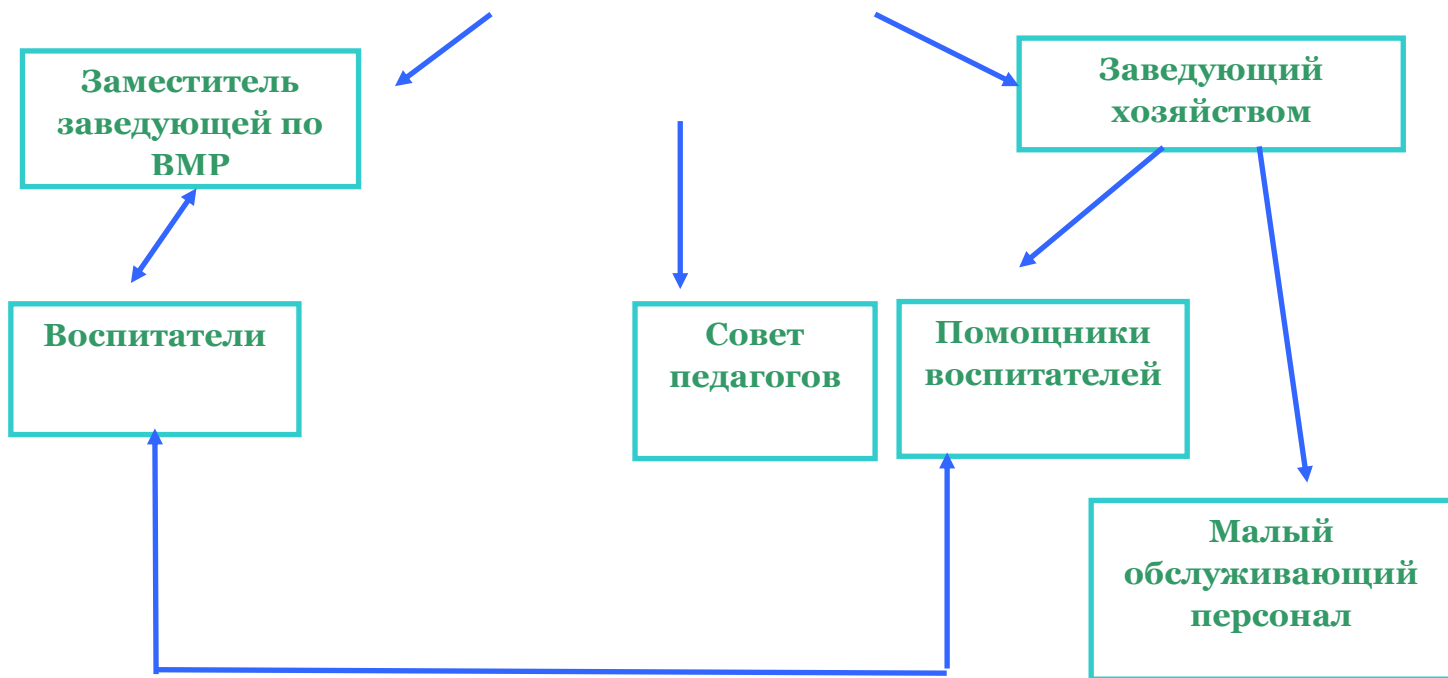
Первая младшая - 2 группы ( с 2 до 3 лет) – 36 детей, вторая младшая – 3 группы ( с 3 до 4 лет) – 75 детей, две группы средние ( с 4 до 5 лет) – 47 детей, 2 старшие ( с 5 до 6 лет) – 48 детей, и две подготовительные к школе ( с 6 до 7 лет) - 45 детей.

## Социальный статус семей воспитанников» в 2015-2016 г.



Управляемая система детского сада состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего, общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями Координатором организационно - управленческой деятельности в МБДОУ выступает заведующий, а за каждый ее блок отвечает руководитель службы, которому делегируются соответствующие права, полномочия, ответственность в соответствии должностной инструкции.





## 2. Особенности образовательного процесса

- **Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности.**

- Главными задачами работы коллектива с детьми является охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- эмоциональное благополучие, обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка;
- создание предметно-развивающей среды, способствует всестороннему, физическому, духовному и нравственному развитию ребенка;

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар», которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание образовательной деятельности дополнено современными педагогическими технологиями и парциальными программами:

-программа «Расту здоровым» ( под редакцией В. Н. Зимонина) которая направлена на создание эффективной здоровосберегающей педагогической системы в детском саду, которая позволяет своевременно преодолевать нарушения в состоянии здоровья и развития ребенка.

- программа «Мы имеем право» (учебное методическое пособие под редакцией С. Козловой) – формирует у детей элементарные представления о своих правах и свободах, развивает уважение и терпимость к другим людям и их правам.

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.), которая обеспечивает формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Основной задачей является приобщение ребенка к формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни через различные виды деятельности.

- программа «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцева. которая подразумевает всесторонне музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел. Основной задачей является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача – главная для всех возрастных групп, поскольку она не дает ребенку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.

- программа «Экологическое воспитание дошкольников» (под редакцией С. Н. Николаевой) прививает с ранних лет жизни экологическую культуру дошкольникам, учит любить и понимать окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.

#### Современные педагогические технологии:

<b>1 младшая группа</b>	Технология адаптации ребенка в условиях ДОУ
<b>2 младшая группа</b>	Здоровьесберегающие технологии,
<b>Средняя группа</b>	Технология «Рефлексия», технология «Ситуация»



<b>Старшая группа Подготовительная группа</b>	Технологии направленные на социализацию дошкольников: «Дети – Волонтеры», «Социальные акции», «Клубный час», «Проблемное обучение», проектно – исследовательские технологии
---	--

**Приоритетным направлением** детского сада является познавательно – речевое развитие детей, которое реализуется в свободной деятельности детей, в ходе режимных моментах, а также через НОД и кружковую деятельность.

- **Охрана и укрепление здоровья детей**

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по сохранению и укреплению физического здоровья у детей. В течение года педагоги использовали в своей работе программы и методические пособия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек. Систематически и планомерно проводятся физкультурные занятия, как в спортзале, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей, четко соблюдаются режимные моменты, прогулки, закаливающие мероприятия. Традиционно наши воспитанники участвуют в спортивных мероприятиях: «Веселые старты», городские спортивные соревнования «Непоседы», «Дни здоровья».

### **Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами в МБДОУ**

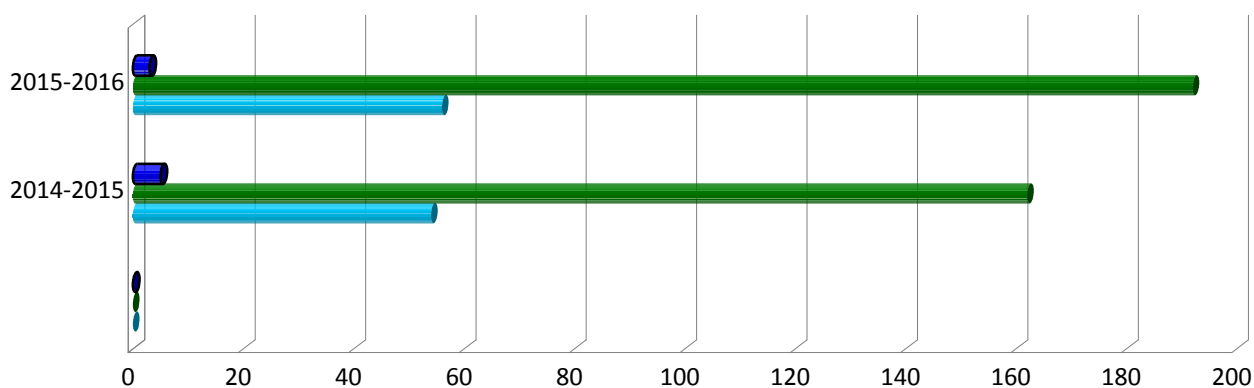
<b>Формы работы</b>	<b>Формы проведения</b>
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, во всех возрастных группах
Динамические	Во время занятий по 2-3 минуты, начиная со 2

паузы	младшей группе
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста, ежедневно
Релаксация	Во всех группах под музыку в режимных моментах
Бодрящий час после сна	Во всех группах, после сна, ежедневно
Дыхательная гимнастика	Начиная со 2 младшей группы, во всех формах физкультурно-оздоровительной работе
<b>Технология обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю начиная со 2 младшей группе, в физкультурном зале и на свежем воздухе
Проблемно – игровые ситуации	Начиная со 2 младшей группе в режимных моментах
Утренняя гимнастика	Во всех группах, ежедневно в музыкальном, физкультурном зале и в групповых комнатах
Точечный массаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работе, во всех группах
Занятия по здоровому образу жизни	Начиная со 2 младшей группе , как часть занятия по социализации и в режимных моментах

Для обеспечения успешности педагогического процесса были организованы и проведены семинары, консультации, мастер – классы, где педагоги рассказывали и что еще более важно, показывали, как применять на практике новую технологию по здоровьесбережению.

Итогом работы по сохранению и укреплению здоровья детей явилась положительная динамика состояния здоровья детей дошкольников.

## распределение детей по группам здоровья



	2014-2015	2015-2016
Ряд4		
Ряд3	0	3
Ряд2	162	192
Ряд1	54	56

### Дополнительные кружки в ДОУ

Приоритетным направлением ДОУ является познавательно – речевое, это направление реализуется через краеведческий кружок: «Наш дом - природа». Педагогическим коллективом была разработана программа для средних, старших и подготовительных групп. Данная программа направлена на формирование у детей целостной картины мира посредством ознакомления с Приморским краем, как о крае, в котором мы живем. Весь материал планируется равномерно, последовательно от более близкого, знакомого (семья, детский сад) к более сложному – город, страна. Кружок организуется во вторую половину дня 1 раз в неделю.

### Программы дошкольного образования

Преимущество образовательных программ и программ начального общего образования проводится по следующим направлениям:

- экскурсии с детьми в школу;
- посещение школьной линейки 1 сентября;
- участие в школьном митинге возле памятника «Воинам –Тихоокеанцам» посвященный празднику Победы;
- участие выпускников МБДОУ в праздниках детского сада;
- взаимопосещение занятий, уроков учителями и воспитателями;
- консультации учителей по запросам родителей;
- родительские собрания с участием учителей начальных классов;
- консультации для воспитателей «Подготовка детей к школе».

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

ДОУ продолжает расширять внешние связи с учреждениями города: МБУК «Дом молодежи», ДЮСШ «Юниор», и.т.д., что способствует расширению педагогического воздействия на детей по различным направлениям:

- музыкально – эстетическому;
- физкультурно – оздоровительному;
- познавательному – речевому.

С целью расширения знакомства дошкольников с историей нашего города организуются посещения городских детских библиотек, городского музея, посещение памятных мест в Находке. Такое взаимодействие с учреждениями позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость.

### **Значимая работа с педагогами в детском саду.**

Тематика проведения педагогических советов, семинаров и открытых просмотров были направлены на выполнения годовых задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей детей в физической культуре, поддержание и развитие их через систему физкультурно – оздоровительной работы;

- создание оптимальных условий для наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей дошкольников через социально – личностное развитие;

- повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей, как залог успешного взаимодействия ДООУ и семьи.

**Темы проведенных педсоветов:**

1. «Принятие годового плана воспитательно образовательной работы»;
2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДООУ»;
3. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»;
4. «Формирование игровой деятельности дошкольников – необходимое условие в решение задач по социально – личностному развитию»;
5. «Педагогические достижения за 2015 – 2016 учебный год – презентация аналитических отчетов педагогов».

**Темы проведенных семинаров – практикумов:**

1. «Организация образовательной деятельности на основе системно – деятельностного подхода: мотивационно – целевой этап»;
2. «Технология проектирования по краеведению»
  - 1 часть – теоретическая «Тигры Лазовского заповедника».
  - 2 часть – практическая «Час тигра»;
3. «Нетрадиционные формы работы с родителями»;
4. «Педагогические технологии - как средство эффективной социализации дошкольников:
  - технология «Дети – Волонтеры»;
  - технология «Социальная акция»;
  - технология «Ситуация»;
  - технология «Проблемное обучение»;
  - технология «Рефлексия»;
  - технология «Клубный час».

### **Темы проведенных открытых мероприятий:**

1. «Мотивационно – целевой этап: создание проблемной ситуации, мотивация к деятельности»- во всех дошкольных группах;
2. « Рефлексивно – результативный этап: анализ результатов деятельности»- во всех дошкольных группах.

### **Инновационная работа в ДОУ:**

- акция «Добрых дел» - «Как сохранить Амурского тигра»;
- организация и проведение клубного часа ко Дню Земли;
- организация и проведение флешмоба ко Дню Победы;
- организация и проведение викторин, КВН,
- организация выставок рисунков и плакатов.

### **Участие педагогического коллектива в конкурсах:**

#### **- на уровне МБДОУ:**

- конкурс «Эмблема семьи» - все участники дошкольных групп;
- конкурс «Огород на подоконнике» -  
1 место – группа «Ладушки», «Непоседы», «Лучики»;  
2 место – группа «Дружба», «Теремок»;  
3 место – группа «Пчелки».

#### **- на уровне города:**

- городские спортивные соревнования «Непоседы»

участники:

подготовительные групп «Непоседы», «Теремок» - грамота 3 место;

- конкурс чтецов ко Дню матери

участники:

младшая группа «Дружба»

средняя группа «Почемучки» - 1 место

старшая группа «Ладушки»

подготовительная группа «Непоседы»

- конкурс рисунков ко Дню Матери «Мама, милая моя»

участники:

старшая группа «Ладушки», «Пчелки»;

подготовительная группа «Непоседы», «Теремок»

средняя группа «Неваляшки», «Почемучки»

В номинации «Моя мама лучше всех» получил грамоту Пилипчук Тимофей «За фантазию»;

- городской конкурс среди педагогов «Воспитай гражданина»

участница:

Креймер Лариса Николаевна – грамота в номинации «Практическая значимость разработки для целей воспитания»;

- городской конкурс «Почемучки»

участники:

подготовительная группа «Непоседы» - Дубровин Влад, Федоренко Елена Владимировна – сертификат;

- конкурс детского рисунка «День Победы глазами детей»

участники:

младшая группа «Дружба», «Лучики», «Капельки», «Смешарики»

старшая группа «Ладушки», «Пчелки»

подготовительная группа «Теремок», «Непоседы»

### **Участие в конкурсах дает возможность:**

**для детей** – выявление индивидуальных способностей ребенка для дальнейшей успешной самореализации в различных видах деятельности;

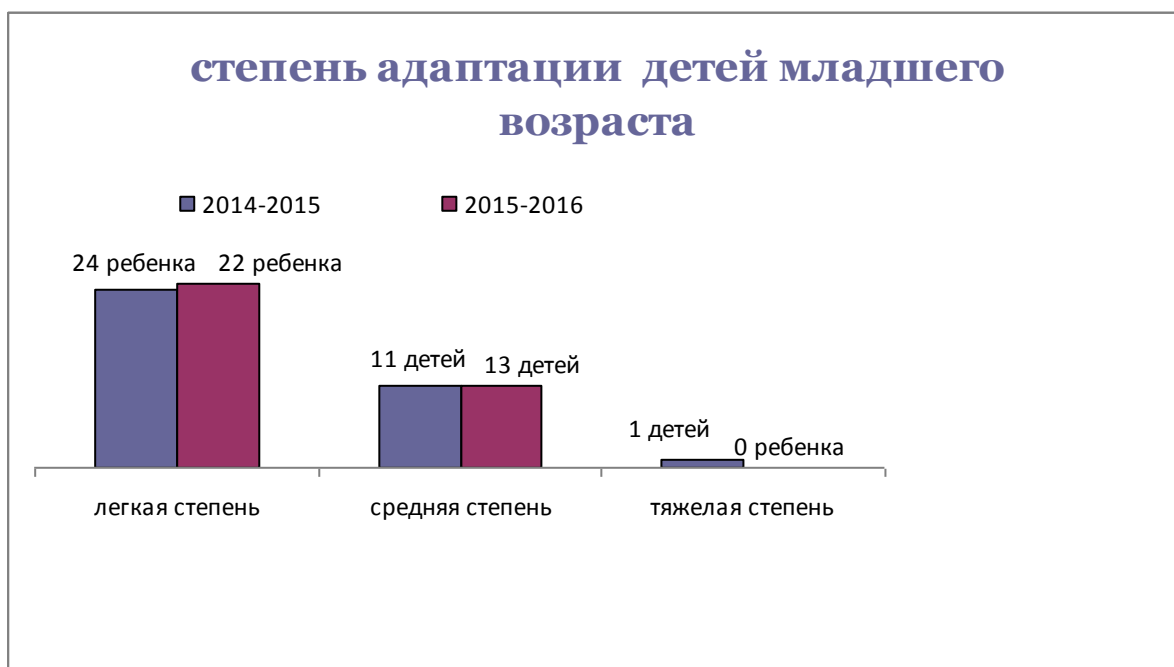
**для педагогов** – мотивирует их на дальнейшее творческое развитие, дает возможность выявить и распространить инновационный опыт;

**для педагогов и детей** – взаимодействие педагога с воспитанниками и другими участниками образовательного процесса, что соответствует ФГОС ДО.

## • Результаты деятельности ДОУ

Полнота реализации образовательных программ и современных технологий подтвердились в ходе анализа учебных планов, перспективных планов, методических разработок и других документов.

Большой внимание уделяется адаптации ребенка в условиях ДОУ. При поступлении в группу младшего возраста на каждого воспитанника заводится лист адаптации, в которой отмечаются данные о развитии ребенка.



Из таблицы видно, что в представленные годы снижается число детей младшего возраста с тяжелой степенью адаптации. Данному обстоятельству способствуют:

- отлаженная система работы с родителями и детьми в период адаптации ребенка к новым условиям;
- целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке детей к детскому саду.



Важным показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДООУ является педагогический мониторинг который рассматривается как ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых и используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

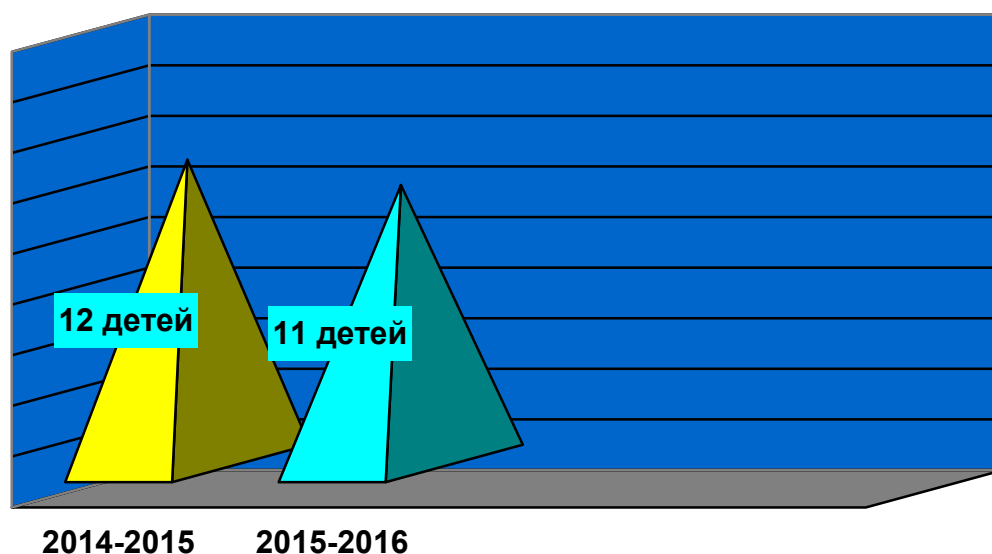
- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Одна из основных задач работы с детьми - создание условий для максимального совершенствования физического развития, повышение сопротивляемости организма через разнообразные оздоровительные мероприятия, которые просты и органично вписываются в режим дня, не требуют большой подготовки и усилий при проведении.

В ДООУ регулярно анализируется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей. Старшей мед. сестрой ведутся карты антропометрических данных на каждого ребенка.

В МБДОУ «Детский сад №46 «Дар» систематически проводится годовой анализ заболеваемости детей.

#### Сравнительный анализ часто и длительно болеющих детей



Сравнительный анализ показывает - снижение часто и длительно болеющих детей, в 2015 -2016 уч.году. По сравнению с 2014 -2015 уч.году за счет большего внимания оздоровительно- профилактической работе, такой как закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **• Организация предметной - развивающей среды в ДОУ**

В связи с принятием ФГОС ДО, а также меняющихся нормативно-правовых, административных, социокультурных условий, предметно – развивающая среда в группах построена с учетом требований, которым должна соответствовать:

- содержательно – насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

#### **Основные принципы построения предметно – развивающей среды в ДОУ:**

- **принцип позиции при взаимодействии и дистанции при общении.** Во всех групповых помещениях предусматривается место, где ребенок может уединиться от других детей, - «уголок уединения».

*Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:*

- *спокойная: «уголок уединения», уголок книги;*
- *средней интенсивности: театрализованная, музыкальная, зона конструирования;*

- *зона насыщенного движения: спортивный уголок.*

- **принцип активности.** В групповых помещениях предусмотрена «стена творчества», а также создаются условия для самостоятельной свободной деятельности.

- **принцип динамичности, стабильности.** Имеются многофункциональные игрушки, мобильные пособия, модули. Предметно – развивающая среда не может быть постоянной. Примерно один раз в два месяца окружающая среда претерпевает изменения, иначе она перестает стимулировать развития ребенка.

- **принцип комплексирования и гибкого зонирования.** Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Для этого педагоги используют ширмы, нетрадиционно располагают мебель.

*Условно в пределах пространства групп, можно выделить систему зон:*

- *зона познавательного развития;* может быть представлена мини-лабораториями (занимательная математика, развитие речи, уголок космоса, планетарий, краеведческий уголок) в ней имеются энциклопедии, игротеки, макеты, карты, схемы. В доступной форме детям дается представление о развитии человека в истории и культуре;

- *зона художественно- эстетического развития* представляется средствами для изо. деятельности, репродукциями картин, образцами произведений декоративно- прикладного искусства, «стеной творчества», детской художественной литературой, детскими музыкальными инструментами, нестандартным музыкальным оборудованием, комнатной эстетики;

- «*лаборатория*» для детей младшего дошкольного возраста содержит материал для проведения опытов без приборов, для детей старшего дошкольного возраста – приборы для проведения опытов, различные комплектации;

- *театрализованная зона* располагает различными видами театральных кукол, масками, декорациями, ширмами;

- *зона социально – эмоционального развития* содержит обыгранную сюжетом систему зеркал, пиктограммы, игровой материал.

- *в зоне экологического воспитания* в соответствии с требованием программы имеются растения, материалы для естественнонаучных представлений, макеты природных зон, различный природный материал для изготовления поделок, библиотека познавательной природоведческой литературы;
- *игровая зона для сюжетно- ролевых игр* включает в себя уголки ряженья, модули – макеты игрового пространства;
- *конструктивная зона* предполагает наличие крупного напольного, мелкого настольного конструктора, игрушек для обыгрывания, схемы построек, материал по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности;
- *«уголок уединения»*;
- *для зоны двигательного развития* в группах имеется нестандартное оборудование для физического развития детей.
- *зона коллекций* предназначена для знакомства детей с объектами, для обучения классификации по различным признакам и сенсорных навыков. Коллекции расположены на полках на уровне, доступном для взгляда ребенка. Коллекция включает, прежде всего те объекты, которые могут собрать сами дошкольники и их родители (камни, гербарий, морские и речные раковины, фантики, марки, открытки, марки, календари)
- *Мини – музеи.* Мини – музеи играют большую познавательную и воспитательную роль. Они могут создаваться коллективом детей, родителей и воспитателей. В старших и подготовительных группах размещены следующие мини – музеи: «Игрушки – забавы», «Лучший друг», «Мир – книги», «Театр – костюма», «Наша родина – Россия», «Театр кукол»
- **принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.** После окончания НОД в течение 3 – 5 минут педагоги устраивают музыкальные паузы, «минутки радости, этюды на релаксацию, перед сном под спокойную классическую музыку – «Минутка тишины» или слушание короткой сказки, в течение дня – «динамический час».
- **принцип половых и возрастных различий детей** реализуется через сюжетно – ролевые игры для мальчиков и девочек («Уголок мастерства», «Дом быта»)

## • Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

ДОУ выступает важным механизмом осуществления педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда (систематически проводится инструктаж по технике безопасности). Выполнение инструкций по охране труда и пожарной безопасности контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН. Проводятся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности. Подключена кнопка вызова охраны.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. А именно:

- используются типовые помещения для проведения всех режимных процессов и занятий (групповые комнаты и спальни); оказания методической и консультативной помощи педагогам и родителям (методический кабинет), приготовления пищи, раздачи питания (пищеблок), оказания медицинской помощи, проведения бесед о приеме детей в ДОУ и профилактических мероприятиях (медицинский кабинет), закрепления навыков самообслуживания (раздевалка).

- В специальных помещениях проводится работа по музыкальному воспитанию - музыкальный зал, для оказания дополнительной логопедической помощи - кабинет учителя-логопеда.

- **Медицинское обслуживание**

Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ, выделен медицинский блок, состоящий из кабинетов: кабинет амбулаторного приема детей, кабинет оказания первой помощи, изолятор. Основная цель деятельности медицинского блока - повышение качества медицинского обслуживания детей, поставленные цели осуществляется через реализацию комплекса задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение адаптационных возможностей их организма к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов;
- создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды ДОУ;
- повышение санитарной культуры детей, родителей и педагогов.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №1» договор от 18.10.2010г, дополнительное соглашение от 01.01.2012 г, лицензия серия ФС -05-01-25--001124 от 24.01 2012г.

**Медицинский кабинет** оснащен ростомером, медицинскими весами, тонометром, фонендоскопом, кварцевым облучателем, бактерицидными лампами.

**Изолятор** оснащен необходимым набором мебели и посуды на одного ребенка, предназначенным для оказания первой помощи

**Кабинет оказания первой помощи** используется для проведения профилактических прививок и оснащен всем необходимым медицинским оборудованием.

**Групповые помещения ДОО** оснащены необходимым медицинским, лечебно-оздоровительным и коррекционным оборудованием: бактерицидные лампы, массажные коврики, , диски "Здоровье", доски для проверки осанки, и т.д.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой Макаревич Татьяной Валерьевной. Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия. Медицинские осмотры узкими специалистами детской поликлиники КГБУЗ 1 раз в год. Остальных дошкольников осматривают медсестра и по необходимости направляют в амбулаторию «Детской поликлиники» г. Находка. Регулярно проводятся углубленные медосмотры с комплексной оценкой здоровья в декретированные сроки. Дети осматриваются на предмет выявления нарушения осанки и др. По данным медицинских осмотров составляются листы здоровья с данными антропометрии. Ежемесячно проводятся профилактические прививки согласно годового плана. Для профилактики гриппа в осенне-зимний период проводится вакцинация детей и сотрудников противогриппозной вакциной. Весной и осенью дети получают поливитамины. Круглогодично в третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. В пищу добавляется чеснок. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в ДОО ведется целенаправленно и систематически.

- **Материально – техническая база**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей, так как создание гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания детей в детском саду.

- **Внешнее пространство.**

Имеется огражденная территория, с зелеными насаждениями по периметру детского сада, для прогулок на групповых участках детей имеются горки, качели, песочницы, игровой комплекс. Для стимулирования двигательной активности детей на участках используется выносной игровой материал.

- **Внутреннее пространство.**

В ДОУ имеются кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по ВМР, завхоза, кабинет учителя – логопеда, медицинский блок, 11 групповых помещений, музыкальный зал и спортивный зал.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие необходимый режим работы с детьми. Ежегодно проводится косметический ремонт здания: покраска и побелка пищеблока, групповых, спален, приемных, ремонт музыкального и спортивного залов, ведется работа по благоустройству участков для прогулок.

Учебно-методическая база детского сада ежегодно обновляется и пополняется необходимой методической, детской литературой, учебно-дидактическими пособиями и игрушками. Активно включаются в образовательный процесс компьютерные технологии. Для работы сотрудников в ДОУ имеются 5 компьютеров, 3 принтера, 1 сканер, ксерокс и факс. Используются технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, аудиоманитофоны, видеокамера, фотоаппарат.

Для обеспечения разностороннего развития детей и чувства психологической защищенности, в соответствии с их индивидуальными и возрастными способностями создана предметно развивающая среда с учетом:

- требований СанПиН
- рационального использования пространства;
- рационального подбора оборудования;
- рационального расположения зон;



- соответствия программы, по которым работает детский сад;

Все материалы доступны, мобильны, расположены на уровне роста детей, имеется место для совместных игр и занятий, а так же для индивидуальных проявлений ребенка. Обстановка в группах комфортна и безопасна для каждого ребенка. Все игровое оборудование, дидактические пособия, игрушки безопасны по механическим и химико-биологическим характеристикам, соответствуют основным критериям психолого-педагогического отбора игровой продукции:

#### • **Качество и организация питания**

Вопрос о правильном рациональном питании дошкольников интересует родителей, педагогов, медицинских работников. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения СССР «Питание детей в детских дошкольных учреждениях» от 14 июня 1984 г. №11-14/22-б. медицинский персонал, осуществляет постоянный контроль за правильной организацией питания детей.

Улучшению качества питания в ДОО способствуют следующие мероприятия:

- Контроль качества доставляемых продуктов, правильность хранения, соблюдение сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм при составлении меню-раскладок, за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологической потребности детей.
- Подсчет химического состава (белки, жиры, углеводы) и калорийности пищи проводимый старшей медсестрой 1 раз в месяц, а также итоговый анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов (с использованием справочной таблицы химического состава, содержания энергетической ценности пищевых продуктов).
- Соответствие требованиям государственного стандарта и наличия сертификата качества с указанием даты, часа выработки сорта и категории,

конечного срока реализации всех пищевых продуктов, поступающих в детский сад.

- Налаженная работа с заявками на продукты.
- Ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока в соответствии с Санитарными правилами устройства и содержания детских дошкольных учреждений.
- Строгий контроль по соблюдению правил кулинарной обработки продуктов и качеству приготовления пищи.
- Медицинский работник присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверке блюда в соответствии с выходом, указанным в меню-раскладке. В составлении меню-раскладок участвует медсестра, повар, кладовщик, периодически – заведующий МБДОУ.
- Снятие пробы готовой продукции осуществляется старшей медицинской сестрой. Полученные результаты фиксируются в бракеражном журнале по контролю качества готовой пищи.
- Витаминизацию блюд непосредственно перед раздачей.

Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль за сроками реализации продуктов, улучшение материально-технического состояния пищеблока способствует качественному питанию детей в ДОУ.

## 5. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении качественного образовательного процесса.

### Сведения об администрации:

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Заведующий	Ладванова Валентина Владимировна	Соответствие должности «заведующий» 15.01.2015 г.
Заместитель заведующего по	Антипьева Наталья Анатольевна	Соответствие должности «заместитель

ВМР		заведующего» 11.02.2016 год
-----	--	--------------------------------

**Сведения о педагогических работниках:**

№	ФИО	Должность	группа
1.	Шамрай Виктории Александровна	воспитатель	1мл. «Капельки»
2.	Лобач Олеся Викторовна		
3.	Ефимова Любовь Алексеевна	воспитатель	1мл. «Лучики»
4.	Саввина Елизавета Николаевна	воспитатель	2 мл. «Дружба»
5.	Антипьева Наталья Анатольевна		
6.	Ловейко Елена Владимировна	воспитатель	2 мл. «Солнышко»
7.	Кузьмина Ирина Ильинична	воспитатель	2 мл. группа «Смешарики»
8.	Креймер Лариса Николаевна	воспитатель	средняя гр. «Неваляшки»
9.	Похилова марина Юрьевна	воспитатель	средняя гр «Почемучки»
10.	Дударева Татьяна Васильевна	воспитатель	старшая гр. «Ладушки»,
11.	Агаркова Юлия Владимировна	воспитатель	старшая гр.«Пчелки»
12.	Савченко Валентина Алексеевна	воспитатель	Подготовительная группа «Непоседы»
13.	Бодрая Любовь Васильевна	воспитатель	Подготовительная группа «Теремок»
14.	Кириченко Ирина Анатольевна	муз.рук.	Все дошкольные группы
15.	Панова Людмила Дмитриевна		

**Повышение педагогического ценза.**

**Педагогический состав:** 15 человек:

- воспитатели – 13 человек;

- музыкальные руководители – 2 человека.

### **Образование педагогов:**

- среднее профессиональное – 13 человек;
- высшее профессиональное – 2 человека.

### **Возраст педагогов:**

- 25 – 36 лет – 4 человека;
- 36 – 46 лет – 5 человек;
- 46 лет и более – 7 человек.

### **Повышение курсов квалификации педагогов: 15 человек;**

курсовую подготовку по ФГОС прошли 13 человек.

### **Аттестация педагогов;**

- соответствие занимаемой должности – 13 человек;
- высшая категория – 2 человека.

Соотношение воспитанников ДООУ, приходящихся на 1 взрослого составляет:

- воспитанники - 12 / педагоги - 1
- воспитанники - 5 / сотрудники - 1

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

Большим сегментом работы дошкольного учреждения выступает финансово-хозяйственная деятельность. За прошедший учебный 2015-2016 год проделана огромная работа по планированию и освоению бюджетных средств.

1.	<b>Всего выделено бюджетом на 2015 год</b>	25 062 450, 00
2.	из местного бюджета	7 592 184, 82
3.	субвенции	11 387 145, 17
4.	внебюджетные средства	6 083 120,00
	<b>Расходы составили:</b>	

	на оплату труда	6 786 122, 67
	услуги связи	22 151, 30
	коммунальные услуги	147 784,418
	услуги по содержанию имущества	359 538,02
	прочие затраты	353 075,34
	родительская плата	1 528 722,34

Расходы детского сада за прошедший финансовый год по внебюджетным и бюджетным средствам, полученным от родителей на содержание детей в ДОУ, осуществляется согласно смете, утвержденным распорядителем средств бюджета, определяющей объемы поступления средств с указанием источников образования по кодам классификации доходов и направления по кодам классификации расходов.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1. Многодетные семьи – 50%.

2. Дети инвалиды -100%.

Для получения льгот предоставляется пакет документов в бухгалтерию.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Согласно приказа № 148-а от 16.05 .2016 г. Управления образования Находкинского городского округа «О подготовке публичного доклада управления образования администрации Находкинского городского округа и публичных докладов образовательных учреждений Находкинского городского округа» за 2015-2016 учебный год», руководствуясь Положением о публичном докладе, утвержденным приказом управления образования от 10.11.2010 г. № 305-а «Об утверждении Положений о Публичном докладе о

состоянии и результатах развития системы образования и муниципальных образовательных учреждений Находкинского городского округа».

Под личным руководством начальника управления образования Находкинского городского округа Натальи Валерьевны Бондаренко, детский сад предлагает всем заинтересованным лицам дать общественную оценку публичному докладу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Дар». Что позволит нашему детскому саду скорректировать свою деятельность, и принять решения по актуальным проблемам.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **• Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

В МБДОУ «Детский сад № 46«Дар» созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для осуществления эффективной работы с детьми дошкольного возраста и реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №46 Дар». Свою образовательную, административно-хозяйственную, экономическую деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Анализируя работу МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году, педагогический коллектив направляет усилия на реализацию следующих задач на 2016-2017 учебный год:

### **1. В управлении детским садом:**

- Совершенствовать систему методической работы в дошкольном учреждении, продолжать работу творческой группе для эффективного освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Реализация инновационных проектов, внедрение новых технологий, методик.

- Проведение мониторинга образовательной деятельности по разработанным критериям, проведение итогов, анализ результатов.
- Продолжить работу с творческой группой «Мир сказок» для формирования художественно-эстетического вкуса посредством театральной деятельности. Поставить музыкальную сказку на уровне города.
- Создание консультационного пункта для детей и их родителей по развитию речевой активности детей.
- Презентация инновационного проекта «Портфолио группы»
- Совершенствование эффективной системы основного и дополнительного образования. Расширение спектра образовательных услуг за счет привлечения педагогов дополнительного образования.
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников.

## **2. В создании предметно-развивающей среды:**

- Модернизация компьютерного оборудования. Приобретение информационного оборудования: интерактивные доски, проекторы.

## **3. В решении проблем преемственности ДООУ и школы:**

- Формирование творческой группы для изучения и написания программы предшкольного образования «АБВГДейка»

## **4. В сотрудничестве с родителями:**

- Включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка (единая программа и общая стратегия воспитания и развития в семье и в детском саду).
- Создание атмосферы общности целей и интересов ДООУ и семьи, оказание квалифицированной помощи родителям в решении проблем.

- Информировать родителей о всех формах работы с детьми в процессе реализации обучения общеобразовательных программ .
  - день открытых дверей.
  - консультации
  - родительские собрания
  - круглый стол
  - совместные мероприятия.

#### **5. Во взаимодействии с другими учреждениями:**

- Расширение внешних связей через Интернет для обмена опытом с дошкольными учреждениями других городов , регионов.
- Координация связи с общественностью для изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения**

1. Оборудование участков для прогулок теньвыми навесами и малыми формами.
2. Оборудование лестниц ведущих на детские площадки.
3. Асфальтирование территории учреждения.
4. Замена окон на пластиковые.

- **Мнение родителей , о деятельности педагогов и функционировании ДОУ.**

Педагогический коллектив детского сада строит работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с родителями. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса.



Большой популярностью у родителей пользуются различные совместные конкурсы и выставки, открытые мероприятия с участием детей и родителей.

По мнению родителей в целом отношение к деятельности педагогического коллектива положительное. Из опроса родителей «Что Вас привлекает в работе детского сада» большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, а также выражают свое мнение в виде благодарственных писем в адрес учреждений.

