

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом №2  
от 18.02.2018г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 46 «Дар»  
В.В.Ладванова  
Приказ № 11-оа от 18.02 2018г

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №46 «Дар»**

**г. Находка,**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
2. Система управления организацией .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	4
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	5
5. Оценка кадрового обеспечения .....	7
6. Оценка учебно –методического и библиотечно - Информационного обеспечения .....	7
7. Оценка материально –технической базы .....	8
8. Приложение №1 .....	10

## 1. Аналитическая часть

**Руководитель организации:** Ладванова Валентина Владимировна

**Наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 г «Дар» г. Находка

**Юридический и фактический адрес:** 692918 г. Находка, улица Минская 19

**Телефон/ Факс:** 8(4236) 74- 66- 20

**Адрес электронной почты:** E-mail: [syltanova1@rambler.ru](mailto:syltanova1@rambler.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://sad46.nakhodka-edu.ru/>

**Учредитель организации:** администрация Находкинского городского округа

**Дата создания организации:** 1974 год

**Общая площадь организации** – 1,17 га

**Лицензия:** серия 25Л01 № 0000953, регистрационный номер 280 от 13 ноября 2015 г., срок действия – бессрочно.

Жилой микрорайон, в котором находится МБДОУ, имеет развитую инфраструктуру. В ближайшем расположении от детского сада находятся следующие образовательные организации МБДОУ № 7, 8, 62 СОШ № 8, 14. В микрорайоне имеются:

- учреждения культуры: МБУК «Дом Молодежи», детская центральная библиотека, хорвая школа;

- учреждение физкультурно – оздоровительной направленности ДЮСШ «Юниор».

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательного процесса по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар».

**Предметом деятельности МБДОУ** является разностороннее развитие детей по основным направлениям:

- физическому;

- социально – личностному;

- познавательному;

- речевому;

- художественно – эстетическому.

**Режим функционирования МБДОУ:** пятидневный – с 7.00 до 19.00 ч.

Пребывание детей 10,5 и 12 часов.

10,5 часов – с 7.30 до 18.00;

12 часов – с 7.00 – 19.00;

Дежурная группа – с 7.00 до 7.30; с 18.00 – 19.00.

## 2. Система управления организацией.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления: *общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.* Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников образовательной организации, положение о педагогическом совете учреждения.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., ФГОС ДО приказ № 1155 от 17.10.2013г., СанПин приказ № 26 от 05.2013года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы «Детский сад № 46 «Дар» в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, санитарно – эпидемиологическими требованиями и учебной нагрузки.

Реализовывались дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую

в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга Ю. А. Афонькиной. Задачей педагогической диагностики – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Мониторинговые показатели:

- высокий уровень эффективности педагогических воздействий;
- средний уровень эффективности педагогических воздействий;
- низкий уровень эффективности педагогических воздействий.

За отчетный период детский сад посещало – 280 детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Всего функционировало 12 групп, из них:

- 2 группы 1 младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;
- 2 группы 2 младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;
- 3 группы среднего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;
- 3 группы старшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;
- 2 группы подготовительного возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми.

Исходя из запросов родителей и возможности детского сада в 2017 году, 45 детей были охвачены дополнительным образованием:

- студия эстрадно – спортивного танца;
- студия социального развития;
- театральная студия.

В средних, старших, подготовительных группах работали кружки по краеведению «Любимый край, любимый город» по программе «Наш дом – природа» Г.В.Бойко. Программа разработана ГОАУ ДПО «Приморским краевым институтом развития образования».

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В детском саду утверждено положение «Об оценки качества образования» от 2016 года.

По данным мониторинга за 2017 г результаты проделанной работы показали следующие результаты.

##### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Сравнительный анализ заболеваемости детей.

<b>2016 г</b>	<b>%</b>	<b>2017 г</b>	<b>%</b>
423 случая заболеваемости	3,1%	304 случая заболеваемости	2,2%

Сравнительный анализ показывает – снижение заболеваемости 0,9 %. Этому предшествовала целенаправленная физкультурно – оздоровительная работа педагогического коллектива.

## Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В подготовительной группе итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы являются характеристики возможных достижений детей на этапе завершения дошкольного возраста.

### Полученные данные возможных достижений

Количество детей	Мониторинговые уровни	%
50 детей	низкий – 0	0%
	средний – 12	24%
	высокий - 38	76%

Из таблицы видно, что готовность детей к обучению в школе на достаточном высоком уровне. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных инновационных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных, творческих интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций.

В 2017 году воспитанники МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Дети участвовали в районных, городских конкурсах и в конкурсах детского сада:

- городские спортивные соревнования «Непоседы»;
- городской конкурс «Почемучки»;
- экологический фестиваль «Земля – Наш общий дом»;
- конкурс поделок «Самой лучшей маме, в самый лучший день»;
- конкурс «Лучше всех»;
- конкурс чтецов «Чтобы помнили всегда, что война – это беда».

### Степень адаптации детей младшего возраста к МБДОУ

Год	Всего детей	Степень адаптации
2016г	36	легкая – 8 детей средняя – 26 детей тяжелая - 2
2017г	36	легкая – 7 средняя – 28 тяжелая – 1

Из таблицы видно, что в представленные годы снижается число детей младшего возраста с тяжелой степенью адаптации. Данному обстоятельству способствовало: отлаженная система работы с родителями и детьми в период адаптации ребенка к новым условиям с целью создания условий для комфортного пребывания ребенка в МБДОУ и его психоэмоционального благополучия.

В период с 01.05 по 25.05. 2017 было проведено анкетирование родителей. В опросе приняли участие 107 родителей. На вопрос: «Степень вашей удовлетворенности от предоставляемых услуг в МБДОУ» большинство респондентов (76 человек) ответили, что удовлетворены от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию.

## **5. Оценка кадрового потенциала.**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

**В МБДОУ работает 17 педагогов:**

- 1 музыкальный работник;
- 16 воспитателей.

**Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование:**

- 14 человек – среднее профессиональное;
- 3 – высшее профессиональное.

**Возраст педагогов:**

- 25 -36 – 3 человека;
- 36 – 46 – 4 человека;
- 46 и более – 10 человек.

**Повышение курсов квалификации педагогов:**

17 человек прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

**Аттестация педагогов:**

- соответствие занимаемой должности - 10 человек;
- высшая категория -1 человек;
- не отработали 2 года в данном учреждении – 6 человек.

В 2017 году - 1 человек аттестовался на высшую категорию, 2 человека прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС ДО».

В течение года педагоги посещали методические объединения и семинары по разным образовательным областям при ИМЦ «Развитие», участвовали в городских, всероссийских конкурсах разной направленности и в конкурсах детского сада:

- городской конкурс «Радуга талантов»;
- подготовка воспитанника к городскому конкурсу «Почемучки»;
- принимали участие в выставочной программе городской конференции педагогических работников;
- конкурс «Стоп кадр –Учитель»;
- всероссийский конкурс «Доутесса»;
- открытые показы по образовательным областям;
- конкурс в детском саду «Воспитатель ДОУ»;
- конкурс по самообразованию.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В 2017 году детский сад пополнил учебно – методический комплект к образовательной программе «Детский сад № 46 «Дар»:

- «Тематические дни и недели в детском саду» - Е.А.Алябьева;
- «Небылицы, путаницы, и загадки – обманки» - И.А.Лыкова;
- «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду» - И.А. Лыкова.;
- «Современные технологии обучения дошкольников» - Е.В.Михеева;
- «Социогровая технология в работе со старшими дошкольниками» - Т.В. Хабарова

Каждая группа обеспечена полным учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

*Информационное обеспечение* ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	нетбук	принтер	программное обеспечение
12	1	1	2	0	4	6

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы , количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и тд. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий МБДОУ
Персональный компьютер , 1шт. МФУ – 1 шт.	кабинеты заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, доступ в Интернет	зам. зав по УВР
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией,	делопроизводитель
Персональный компьютер , 2 шт. МФУ – 1 шт	кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, и т.д.	завхоз
Персональный компьютер , 1 шт.	кабинет бухгалтера –	Работа с отчетной документацией, и т.д.	главный бухгалтер

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

### **7 Оценка материально- технической базы**

В МБДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития каждого ребенка.



Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты – 12 шт;
- музыкальный зал – 1 шт;
- кабинет по дополнительному образованию - 1 шт;
- методический кабинет – 1 шт.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В 2017 году во всех групповых комнатах установили новые окна, по периметру детского сада видеокмеры. На игровой площадке установили игровое оборудование.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ и территория находится в удовлетворительном состоянии, что соответствует требованиям СанПин. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «ДАР» г. Находка  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек

1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Ладванова В.В.