



Утвержден:

приказом от ___ № ___

Детский сад № 46 «Дар»
Заведующий МБДОУ
В.В. Ладванова

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 «Дар» на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Инвариантная (обязательная) часть			Количество часов				
1.1	Социально - коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Безопасность				1	1
		Труд					
1.2	Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
		Мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте				0,5	0,5
		Чтение художественной литературы	1	1	1	0,5	0,5
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество	2	2	2	4	4
1.5	Физическое направление	Физическая культура	3	3	3	3	3
		Здоровье					
Итого			10	11	11	14	15
2. Вариативная часть (модульная)			Количество часов				
2.1	Приоритетное направление МБДОУ – познавательное – речевое развитие						
2.2	Занятие кружков	Краеведение «Наш дом - природа»			1	1	1
Итого			10	11	12	15	16

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар» на 2017 -2018 учебный год.

При составлении учебного плана образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Дар» учитывались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС ДО.

МБДОУ реализует основную образовательную программу детского сада № 46 «Дар» с приоритетным направлением деятельности ДОУ: познавательно – речевое развитие дошкольников.

В ДОУ функционирует 12 групп из них:

- 2 первые младшие группы;
- 3 вторые младшие группы;
- 2 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

Формы организации непосредственной образовательной деятельности: подгрупповые, фронтальные. В соответствии с санитарными нормами продолжительность непосредственной образовательной деятельности зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – не более 8 -10 минут;
- во второй младшей группе – не более 15 минут;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной группе не более 30 минут.

В середине НОД проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулки.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год – в октябре, мае месяце. Результаты мониторинга рассматриваются как ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых и используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

В ДОУ используются современные педагогические технологии и парциальные программы, которые сочетаются с работой по другим направлениям педагогического процесса:

- «Развивающие занятия с детьми 2 - 4 лет» Л. А. Парамонова (младший возраст);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева (старший возраст);
- «Расту здоровым» В. Н. Зимонина (все группы);
- «Воспитание экологической культуры» - С.Н. Николаева;
- «Ладушки» И. Каплунова (Все группы);
- «Изодеятельность в детском саду» Лыкова;
- «Путешествие по родному краю» Т. Марковой.

Приоритетным направлением детского сада является познавательное – речевое развитие детей, которое реализуется в свободной деятельности детей, в ходе режимных моментов, а также через НОД и кружковую деятельность.

Учебный план дошкольного учреждения состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально – коммуникативное развитие реализуется как НОД «Ознакомление с окружающим» во всех группах 0,5 в неделю. На реализацию программного материала НОД «Безопасность» отведено в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю. Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная деятельность «Труд» в учебном плане как НОД не выделен и реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегрированная часть через все виды деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие реализуется как НОД «Формирование элементарных математических представлений» со второй младшей группы 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю. Интегрируется со всеми образовательными областями. Образовательная деятельность «Мир природы» реализует программный материал как НОД с младшей группы 0,5 раз в неделю. Интегрируется со всеми образовательными областями.

Образовательная область «Речевое развитие» Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучению грамоте.

Речевое развитие реализуется как НОД «Развитие речи» во всех возрастных группах 1 раз в неделю. НОД «Чтение художественной литературы» реализуется в младшей, средней группе 1 раз в неделю. В старшей, подготовительной группе 0,5 раз в неделю. Реализация программного материала как НОД «Обучение грамоте» реализуется 0,5 раз в неделю в старшей и подготовительной группе. Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественное – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно – эстетическое развитие – предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).

На реализацию программного материала образовательной деятельности «Музыка» как НОД отведено 2 занятия в неделю во всех возрастных группах. Интегрируется со всеми образовательными областями.

«Рисование» как НОД реализуется во всех возрастных группах:

1 младшая – 1 раз в неделю;

2 младшая – 1 раз в неделю;

средняя - 1 раз в неделю;

старшая и подготовительная – 2 раза в неделю.

«Лепка» как НОД реализуется с первой младшей группы 1 раз в две недели, чередуясь с аппликацией согласно расписанию.

«Конструирование» как НОД реализуется в старшей и подготовительной группе 1 раз в две недели, чередуясь с образовательной деятельностью «Художественный труд».

Продуктивная деятельность интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании).

Физическая культура как НОД реализуется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей средней, старшей, подготовительной группы проводится на открытом воздухе в виде спортивных игр и соревнований. Интегрируется со всеми образовательными областями.

Образовательная деятельность «Здоровье» реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегрированная часть через все образовательные области.

Вариативная часть формируется участниками педагогического процесса и отражает приоритетное направление ДОО через кружковую работу по краеведению «Наш дом – природа». Программный материал охватывает три возрастные группы: среднюю, старшую, подготовительную. Кружок организуется во вторую половину дня 1 раз в неделю.