

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар» на 2020 -2021 учебный год.

При составлении учебного плана образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Дар» учитывались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС ДО.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 46 Дар» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а так же с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Петерсон Л.Г., Бережнова О.В., Васюкова Н.Е. (дошкольный возраст) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.Ю. Смирнова (ранний возраст).

В МБДОУ функционирует 12 групп из них:

- 2 ГРВ;
- 1 первая младшая группа;
- 2 вторые младшие группы;
- 3 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

Формы организации непосредственной образовательной деятельности: подгрупповые, фронтальные. В соответствии с санитарными нормами продолжительность непосредственной образовательной деятельности зависит от возраста детей и составляет:

- в ГРВ – не более 6 – 10 минут;
- в первой младшей группе – не более 8 -10 минут;
- во второй младшей группе – не более 15 минут;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной группе не более 30 минут.

В середине НОД проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулки.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год – в октябре, мае месяце.

Результаты мониторинга рассматриваются как ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых и используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

В МБДОУ используются современные технологии и парциальные программы, которые сочетаются с работой по другим направлениям педагогического процесса.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева (старший возраст);
- «Расту здоровым» В. Н. Зимонина (все группы);
- «Воспитание экологической культуры» - С.Н. Николаева;
- «Ладушки» И. Каплунова (Все группы);
- «Изодеятельность в детском саду» И.Лыкова;
- «Путешествие по родному краю» Т. Марковой;
- «Добро пожаловать в экологию» О. Воронкевич.
- «Наш дом – природа» ФГБУ «Лазовский государственный заповедник».

Технологии:

- ТРИЗ-технология;
- социо-игровые технологии;
- технология «Социальные акции»;
- технология «Ситуация»;
- технология развивающего обучения.

Приоритетным направлением детского сада является познавательное-речевое развитие детей, которое реализуется в свободной деятельности детей, в ходе режимных моментов, а так же через НОД и кружковую деятельность.

Учебный план дошкольного учреждения состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В области социально-коммуникативного развития ребенка в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

- развитие игровой деятельности;
- развитие компетентности в виртуальном поиске.

Приоритетный вид детской деятельности – игровая, коммуникативная.

Социально-коммуникативное развитие реализуется как НОД «Приобщение детей к разным видам социальной культуры» в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Во 2 младшей и средней группах НОД «Приобщение детей к разным видам социальной культуры» не выделено и реализуются через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегрированная часть через все виды деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В области познавательного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
- развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде.

Приоритетный вид детской деятельности – познавательно-исследовательская, конструктивная.

Познавательное развитие реализуется как НОД «Развитие элементарных математических представлений» со второй младшей группы 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю. Интегрируется со всеми образовательными областями.

Реализация как НОД «Ознакомление с окружающим» планируется во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю.

НОД «Конструирование» реализуется в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю.

Во 2 младшей и средней группах НОД «Конструирование» не выделено и реализуются через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегрированная часть через все виды деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

В области речевого развития ребенка основными задачами образовательной деятельности является создание условий для:

- формирование основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;
- приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

Приоритетный вид детской деятельности – коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Речевое развитие реализуется как НОД «Развитие речи» во всех дошкольных группах во 2 младшей и средней группах 1 раз в две недели, в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю. НОД «Ознакомление с художественной литературой и фольклором» реализуется во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах 1 раз в неделю. Реализация программного материала как НОД «Обучение грамоте» реализуется 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группах. Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественное –

эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В области художественно-эстетического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного) в том числе народного творчества;

- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;

- приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Приоритетный вид детской деятельности – изобразительная, художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

На реализацию программного материала образовательной деятельности «Музыка» как НОД отведено 2 занятия в неделю во всех дошкольных группах (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная). Интегрируется со всеми образовательными областями.

«Рисование» как НОД реализуется со 2 младшей группы:

2 младшая группа – 1 раз в неделю;

Средняя группа - 1 раз в две недели;

Старшая и подготовительная группы – 1 раза в неделю.

«Лепка» как НОД реализуется со 2 младшей группы:

2 младшая группа - 1 раз в неделю;

Средняя группа - 1 раз в две недели чередуется с рисованием согласно расписанию.

Старшая и подготовительная группы – 1 раз в две недели, чередуется с «Аппликацией» согласно расписанию.

«Аппликация» как НОД реализуется со средней группы:

Средняя группа – 1 раз в две недели;

Старшая и подготовительная группы – 1 раз в неделю.

«Художественный труд» как НОД реализуется со средней группы:

Средняя группа – 1 раз в две недели чередуется с «аппликацией» согласно расписанию.

Старшая и подготовительная группы 1 раз в неделю.

Продуктивная деятельность интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие».

Во 2 младшей группе «Аппликация», «Художественный труд» не выделены и реализуются через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегрированная часть через все виды деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура как НОД реализуется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей средней, старшей, подготовительной группы проводится на открытом воздухе в виде спортивных игр и соревнований. Интегрируется со всеми образовательными областями.

Образовательная деятельность «Здоровье» реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегрированная часть через все образовательные области.

В ГРВ, 1 младшей группах реализуются следующие образовательные области:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Социально – коммуникативное развитие реализуется как НОД «Развитие общения детей со сверстниками» и НОД «Игра» проводится 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие включает в себя: развитие активной речи, понимание речи, выполнение инструкций, умение слушать речь взрослого, фонематический слух, мелкая моторика. Реализация «Речевого развития» как НОД в ГВР и 1 мл группах 1 раз в две недели, чередуется с «Ознакомлением художественной литературой и фольклором» согласно расписанию.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие включает в себя: игры - занятия с дидактическим материалом и реализуется как НОД «Развитие предметной деятельности» проводится в ГВР и 1 мл группах 1 раз в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие реализуется как развитие движений в ГВР и 1 мл группах и проводится 2 раза в неделю;

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно – эстетическое развитие реализуется как образовательная деятельность «Музыка» и проводится 2 раза в неделю.

НОД «Рисование» проводится 1 раз в две недели, чередуется с «Лепкой» согласно расписанию.

Вариативная часть - это часть программы формируемая участниками образовательных отношений и отражает приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

В вариативной части представлена парциальная программа «Наш дом – природа». Программа разработана ГОАУ ДПО ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник» и рабочая программа «Любимый край, любимый город», созданная самостоятельно коллективом образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Дар»

Парциальная и рабочая программы реализуются через совместную организованную образовательную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментах.

Реализация программы «Наш дом – природа» планируется как часть НОД по «Ознакомлению детей с окружающим миром» в средней, старшей, подготовительной группах.

Реализация рабочей программы «Любимый край, любимый город» планируется как краеведческий кружок в старших и подготовительных группах – 1 раз в неделю, во второй половине дня.