

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 «Дар»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 46 «Дар»
В.В.Ладванова
Приказ от 16.01. 2020г

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №46 «Дар»**

г. Находка

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Дар»
Руководитель	Ладванова Валентина Владимировна
Адрес организации	692918, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Минская, 19
Телефон, факс	8(4236)74 66 20
Адрес электронной почты	E-mail: syltanova1@rambler.ru
Адрес официального сайта	http://sad46.nakhodka-edu.ru
Учредитель	Администрация НГО адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 тел: 8 (4236) 69-21-21 E-mail: uopo@hakhodka.ru
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 13.11. 2015г №280 серия 25ЛЮ1 № 0000953
ОГРН	1022500721495
ИНН/КПП	2508020265

Жилой микрорайон, в котором находится МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар», имеет развитую инфраструктуру. В ближайшем расположении от детского сада находятся следующие образовательные организации МБДОУ № 7, 8, 62 СОШ № 8, 14 и учреждения дополнительного образования:

- МБУК «Дом Молодежи»;
- детская центральная библиотека;
- хоровая школа;
- учреждение физкультурно-оздоровительной направленности ДЮСШ «Юниор».

Проектная наполняемость детского сада на 283 мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательного процесса по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар».

Предметом деятельности МБДОУ является разностороннее развитие детей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-личностному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч. (дежурная группа с 7.00 до 7.30; 18.00 до 19.00ч.)

2. Система управления организацией.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В детском саду разработан документ, регламентирующий образовательную деятельность: устав МБДОУ Детский сад № 46 «Дар».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. **Единоличным исполнительным органом МБДОУ** является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы.

Коллегиальные органы управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, педагогический совет.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка предложений о внесении изменений и (или) дополнений в Устав учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- рассмотрение проекта правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение вопроса охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим учреждения.

К компетенциям педагогического совета относятся:

- вносит предложения по учредителю по улучшению образовательной деятельности учреждения;
- разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
- выдвигает кандидатуру работников учреждения для участия в конкурсных и иных мероприятиях;
- выдвигает кандидатуру и рассматривает вопросы по представлению педагогических работников учреждения к различного уровня наградам;
- рассматривает иные вопросы организации образовательного процесса и методической деятельности в учреждении, вынесенные на рассмотрение заведующим учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников образовательной организации, положение о педагогическом совете учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., ФГОС ДО приказ № 1155 от 17.10.2013г., СанПин приказ № 26 от 05.2013года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы «Детский сад № 46 «Дар» в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими требованиями и учебной нагрузки.

За отчетный период детский сад посещало – 283 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Всего функционирует 12 групп, из них:

1 группа – ГВР общеразвивающего вида присмотра и ухода;

1 группа - 1 младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;

2 группы - 2 младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;

2 группы - среднего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;

3 группы - старшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;

3 группы - подготовительного возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Задачей педагогической диагностики – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательной программы в младших, средних и старших группах детского сада на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом (количество детей 170 человек):

Уровни развития	Качество освоения образовательных областей в %				
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	47%	53%	56%	54%	56%
средний	44%	42%	40%	41%	40%
низкий	9%	5%	4%	5%	4%

Из таблицы видно, что результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных инновационных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных, творческих интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В подготовительной группе итоговым результатом освоения образовательной программы являются характеристики возможных достижений детей на этапе завершения дошкольного возраста. Диагностика проводилась в апреле 2019 года.

Результаты освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста (подготовительные группы):

Количество детей	Уровни развития	%
70 детей	низкий – 0	0%
	средний – 28	40%
	высокий - 42	60%

Из таблицы видно, что готовность детей к обучению в школе на достаточном высоком уровне, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников для дальнейшей воспитательной работы (общее количество семей - 245).

Характеристика состава семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	82%
Неполная	42	17%
Опекаемая	3	1%
Семьи, имеющие ребенка с ОВЗ	2	1%
Семья с одним ребенком	92	36%
Семья с двумя и более детьми	148	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Исходя из запросов родителей и возможности детского сада в 2019 году - 60 детей были охвачены дополнительным образованием: дошкольники занимались в театральной студии.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2019 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение 2019 года воспитанники МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Дети участвовали в районных, городских, всероссийских конкурсах и в конкурсах детского сада:

- городские спортивные соревнования «Непоседы» - 2 место;
- городской конкурс «Почемучки» - участие;
- городской конкурс «Театральная жемчужина» - 1 место;
- городской конкурс «Маленький интеллект» - 1 место;
- городской конкурс «Богат наш край талантами» - 2 место;
- городской фестиваль солдатской песни – участие;
- городской фестиваль детского творчества среди дошкольников – участие;
- всероссийская международная олимпиада по ПДД – участие;
- фестиваль морей и океанов – участие;
- конкурс чтецов ко дню матери.

В период с 05.05 по 25.05.2019 года проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 150 человек.

Исходя из ответов на вопрос «Что привлекает родителей в МБДОУ» большинство родителей выделяют:

- высокий профессиональный уровень сотрудников – 83%;

- образовательная работа с детьми – 82 %;
- отношение к детям со стороны сотрудников – 93%;
- физкультурно-оздоровительная работа – 89%;

Анкетирование родителей показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового потенциала.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами.

За отчетный период в МБДОУ работало 16 педагогов из них:

- 1 музыкальный работник;
- 15 воспитателей.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование:

- 12 – среднее профессиональное;
- 4 – высшее профессиональное.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

За 2019 год - 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие должности «воспитатель», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС ДО».

В течение года педагоги посещали методические объединения и семинары по разным образовательным областям при ИМЦ «Развитие», участвовали в городских, всероссийских конкурсах и вебинарах разной направленности:

- городской конкурс «Радуга талантов»;
- городской конкурс «Театральная жемчужина»
- подготовка воспитанников к городскому конкурсу «Почемучки»;
- подготовка воспитанников к городскому спортивному конкурсу Непоседы»;
- подготовка к конкурсу «Маленький интеллектуал»;
- всероссийский конкурс «Педагог года»;
- участие в вебинарах;
- конкурсы среди педагогов в детском саду.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МБДОУ.

Выводы: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания.

В методическом кабинете располагается библиотека детской и методической литературы.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Приобрели следующую литературу:

- «Развитие речи детей 5-6 лет» - Ушакова О.С;

- «Развитие речи детей 3-5 лет» - Ушакова О.С.;
- «ИЗО для детей 6 лет» - Комарова Т.С.;
- «Физкультура для детей 6 лет» - Пензулаева Л.И.;
- «Экологические проекты» - Масленникова О.М.;
- «Понятные сказки» - Шорыгина Т.Л.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	нетбук	принтер	программное обеспечение
12	2	2	1	0	4	6

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий МБДОУ
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинеты заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, доступ в Интернет	зам. зав по ВМР
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией,	делопроизводитель
Персональный компьютер -1шт. МФУ – 1 шт	кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, и т.д.	завхоз
Персональный компьютер , 1 шт.	кабинет бухгалтера –	Работа с отчетной документацией, и т.д.	главный бухгалтер

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

7 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития каждого ребенка.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты – 12 шт;
- музыкальный зал – 1 шт;
- кабинет по дополнительному образованию -1 шт;
- методический кабинет – 1 шт;
- кабинет заведующего – 1 шт;
- медицинский кабинет – 1 шт;

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В 2019 году во всех групповых комнатах сделан косметический ремонт, в группе раннего воспитания был произведен ремонт полов.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ и территория находится в удовлетворительном состоянии, что соответствует требованиям СанПин. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для развития предметно – пространственной среды и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют профессиональное педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «ДАР» г. Находка
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек

1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 283 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Ладванова В.В.