

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 «Дар»



УТВЕРЖДАЮ
Приказ *№ 20-6* от *15.04* 2021г
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 46 «Дар»

[Signature]
В.В.Ладванова

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №46 «Дар» г. Находка.**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Дар»
Руководитель	Ладванова Валентина Владимировна
Адрес организации	692918, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Минская, 19
Телефон, факс	8(4236)74 66 20
Адрес электронной почты	E-mail: syltanova1@rambler.ru
Адрес официального сайта	http://sad46.nakhodka-edu.ru
Учредитель	Администрация НГО адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 тел: 8 (4236) 69-21-21 E-mail: uopo@hakhodka.ru
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 13.11. 2015г №280 серия 25Л01 № 0000953
ОГРН	1022500721495
ИНН/КПП	2508020265

Жилой микрорайон, в котором находится МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар», имеет развитую инфраструктуру. В ближайшем расположении от детского сада находятся следующие образовательные организации МБДОУ № 7, 8, 62 СОШ № 8, 14 и учреждения дополнительного образования:

- МБУК «Дом Молодежи»;
- детская центральная библиотека;
- хоровая школа;
- учреждение физкультурно – оздоровительной направленности ДЮСШ «Юниор».

Проектная наполняемость детского сада на 280 мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательного процесса по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 46 «Дар»

г. Находка.

Предметом деятельности МБДОУ является разностороннее развитие детей по основным направлениям:

- физическому;
- социально – личностному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно – эстетическому.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч. (дежурная группа с 7.00 до 7.30; 18.00 до 19.00ч.)

2. Система управления организацией.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. **Единоличным исполнительным органом МБДОУ** является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы.

Коллегиальные органы управления МБДОУ являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников образовательной организации, положение о педагогическом совете учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., ФГОС ДО приказ № 1155 от 17.10.2013г., «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» приказ № 26 от 15.05.2015 года.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы «Детский сад № 46 «Дар» в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, где определены содержание и организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, и комплексной программы для детей раннего возраста – от 1,5 до 3 лет «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигровой, эпидемиологическими требованиями и учебной нагрузки. За отчетный период детский сад посещало – 280 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Всего функционирует 12 групп общеразвивающей направленности из них:

- 2 - группы ГВР общеразвивающего вида присмотра и ухода;
- 1 – группа 1 младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода;
- 2 группы – 2 младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода;
- 3 группы – среднего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода;
- 2 группы – старшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода;
- 2 группы – подготовительного возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода.

Об эффективности воспитательно-образовательной работы педагогов можно судить по данным педагогического мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты качества освоения образовательной программы воспитанниками детского сада на конец 2020 учебного года следующие:

Уровни развития	Качество освоения образовательных областей				
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	48%	48%	59%	48%	54%
средний	45%	45%	39%	47%	41%
низкий	7%	7%	2%	5%	5%

Из таблицы видно, что результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных инновационных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных, творческих интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В подготовительной группе итоговым результатом освоения образовательной программы являются характеристики возможных достижений детей на этапе завершения дошкольного возраста. Мониторинг проводился в апреле 2020 года.

Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что при условии планирования образовательной деятельности и зону ближайшего развития, дети реализуют свои потенциальные возможности и к выпуску из детского сада овладевают навыками предусмотренными целевыми ориентирами с учетом возраста.

Результаты освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста:

Количество детей	Уровни развития	%
72 детей	низкий – 0	0%
	средний – 38	52%
	высокий - 34	47%

Из таблицы видно, что готовность детей к обучению в школе на высоком уровне, низкого уровня нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников для дальнейшей воспитательной работы.

Характеристика состава семьи:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	84%
Неполная	41	14,6%
Опекаемая	4	1,4%
Семьи, имеющие ребенка с ОВЗ	-	
Семья с одним ребенком	86	31%
Семья с двумя и более детьми	194	69%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Специально организованная деятельность воспитателя и детей происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности..

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО на основе личностно- ориентированного и деятельного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- технология проектного метода;
- технология экспериментирования
- технология ТРИЗ;
- здоровье берегающие технологии и др.

Используемые технологии направлены :

- на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации дошкольника, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в деятельности и сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;
- на обеспечение здоровья и безопасности детей; на обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

Исходя из запросов родителей и возможности детского сада в 2020 году 45 детей были охвачены дополнительным образованием:

- театральная студия.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим, педагогам следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2020 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение 2020 года воспитанники МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Дети участвовали в районных, городских конкурсах и в конкурсах детского сада:

- Городской фестиваль детского творчества среди дошкольников «Си-ми-до-мик»;
- Всероссийская викторина «Увлекательная география»;
- городские спортивные соревнования «Непоседы»;
- Муниципальный конкурс «Маленький интеллект»;
- городской конкурс «Почемучки»;
- математический фестиваль «Математическая сказка в гости к нам пришла»;
- конкурс поделок «Самой лучшей маме, в самый лучший день»;
- шахматный турнир;
- конкурс чтецов «Чтобы помнили всегда, что война – это беда».

В период с 05.05 по 25.05.2020 года проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 176 родителей (законных представителей).

Опрос родителей на тему «Что их привлекает в МБДОУ» дал следующие результаты:

- высокий профессиональный уровень сотрудников – 83%;
- образовательная работа с детьми – 85 %;
- отношение к детям со стороны сотрудников – 93%;
- физкультурно – оздоровительная работа – 89%;

– хорошая организация режима и питания – 95%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, законодательства дошкольного образования.

5. Оценка кадрового потенциала.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 94% педагогическими кадрами.

За отчетный период в МБДОУ работали 16 педагогов из них:

- 1 музыкальный руководитель;
- 15 воспитателей.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование:

- 12 – среднее профессиональное;
- 4 – высшее профессиональное.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 году - 1 педагог прошел аттестацию на соответствие должности «воспитатель»,

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации из них:

«Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 4 педагога,

«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ ДО» -1 педагог,

«Применение методов ТРИЗ для обучения и развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО» -1 педагог,

«Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в ДОУ» - 2 педагога,

«Технология ФГОС дошкольного образования системно-деятельный подход» - 1 педагог.

В течение года педагоги посещали методические объединения и семинары по разным образовательным областям при ИМЦ «Развитие», участвовали в городских, всероссийских конкурсах разной направленности и в конкурсах детского сада:

- VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети -здоровое будущее»;
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» «Проектная деятельность педагога ДОУ»;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Совокупность обязательных требований дошкольному образованию по ФГОС»;
- участие в выставочной программе городской конференции педагогических работников;
- Всероссийский конкурс «Доутесса»;
- Победитель Всероссийского конкурса «Педагог года-2020 г.»
- открытые показы по образовательным областям;
- участие в математическом городском фестивале «Математическая сказка в гости к нам пришла»;
- конкурсы среди педагогов в детском саду.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МБДОУ.

Выводы: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания.

В методическом кабинете располагается библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной

программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В 2020 году детский сад пополнил учебно - методический комплект к образовательной программе «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова :

Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития для дошкольников от 3 до 7 лет Петерсон Л.Г.;

- «Игралочка Практический курс математики для детей 3-4 лет» Петерсон Л.Г ;
- «Игралочка Практический курс математики для детей 4-5 лет» Петерсон Л.Г ;
- «Игралочка Практический курс математики для детей 5-6 лет» Петерсон Л.Г ;
- «Игралочка Практический курс математики для детей 6-7 лет» Петерсон Л.Г ;
- «Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» - М.Д. Маханева;
- «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» - М.Ю.Хохрякова;
- «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 – 3лет» - И.С. Погуднина ;
- «Конструирование в детском саду» - Лыкова И.А. (для детей второй младшей, средней , старшей и подготовительной к школе группы);
- «Развитие речи для детей второй младшей группы» О.С. Ушакова;
- «Развитие речи для детей средней группы» О.С. Ушакова;
- «Развитие речи для детей старшей группы» О.С. Ушакова;
- «Развитие речи для детей подготовительной к школе группы» О.С. Ушакова;
- «Педагогическая диагностика к комплексной программе «Мир открытий» - Е.В. Трифонова.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

<i>Всего</i>	<i>Информационное обеспечение (шт.)</i>					
	<i>Мультимедийные проекторы</i>	<i>Интерактивные доски</i>	<i>ноутбук</i>	<i>нетбук</i>	<i>принтер</i>	<i>программное обеспечение</i>
<i>12</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий МБДОУ
Персональный компьютер , 1шт. МФУ – 1 шт.	кабинеты заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, доступ в Интернет	Заместитель заведующего
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией,	Делопроизводитель
Персональный компьютер , 2 шт. МФУ – 1 шт	кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, и т.д.	завхоз
Персональный	кабинет бухгалтера	Работа с отчетной документацией,	главный бухгалтер

компьютер , 1 шт.	–	и т.д.	
-------------------	---	--------	--

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития каждого ребенка.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты – 12 ;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет по дополнительному образованию -1 ;
- методический кабинет – 1 ;
- кабинет заведующего – 1 ;
- медицинский кабинет – 1 ;

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Предметно – развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В 2020г. в групповые комнаты. ДОУ было приобретено: игровое оборудование, детские столы, стулья, детская мягкая мебель, игровые модули.

В 2020 году в групповых комнатах сделан косметический ремонт, в 1 младшей группе «Паровозик» - капитальный ремонт полов в приемной, также был проведен капитальный ремонт полов в медицинском кабинете, разработана проектная документация и получено положительное заключение по капитальному ремонту

«Благоустройство территории МБДОУ №46 «Дар», которое запланировано на 2022 год.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ и территория находится в удовлетворительном состоянии, что соответствует требованиям СанПин. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для развития предметно – пространственной среды и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют профессиональное педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «ДАР» г. Находка
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек

1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 и 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да